ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

(профиль подготовки 19.00.04 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 54

Самостоятельных 54

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

получение общего представления о психотерапевтических дисциплинах и их основных особенностях. В нем дается обзор базовых направлений современной психотерапии и краткий обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических теорий и методов.

**Задачи дисциплины**

Знать:

- наличие общего представления об универсальных навыках и формах работы в психотерапии

- знание особенностей и ключевых характеристик терапевтических отношений

- понимание основ профессиональной этики

- представление о современных тенденциях развития психотерапии в целом

- знание происхождения, ключевых концепций, основных целей, базовых техник главных психотерапевтических направлений, позиции терапевта в них, основных критических положений

- наличие представления о месте и особенностях основных производных психотерапевтических направлений и их отношении к главным академическим подходам

- наличие базовых представлений об особенностях групповых форм психотерапии

- общие представления о видах и характеристиках семейной терапии

Уметь:

- ориентироваться в теоретических и практических проблемах современной психотерапии

Владеть:

- основными принципами различных психотерапевтических техник

Иметь представление:

- о методологическом аппарате психотерапии

- о методах диагностики и эпидемиологии основных психических расстройств

- о возможностях решения научно-практических задач (экспертно-диагностических и профилактико-коррекционных), возникающих в клиниках различного профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока I, является дисциплиной по выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)

- способность выявлять проблемы психологической теории и практики; исследовать, актуальные проблемы психологии обучения, воспитания и развития личности и группы (ПК-1)

- готовность методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить психологические исследования в области образования и педагогической деятельности; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования (ПК-2)

- способность анализировать и обобщать особенности различных психотерапевтических направлений; разрабатывать программы формирования/развития (саморазвития) личности и группы (ПК-3)

**Разделы рабочей программы**

1. Определения психотерапии

2. Особенности деятельности психотерапевта

3. Профессиональная этика психотерапевта

4. Психоаналитическая психотерапия.

5. Экзистенциальная психотерапия.

6. Личностно-центрированная психотерапия.

7. Гештальт-терапия.

8. Когнитивная и когнитивно-поведенческая терапия.

9. Телесно-ориентированная психотерапия.

10. Групповая психотерапия

11. Семейная и брачная психотерапия.

12. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия.

13. Трансактный анализ.

14. Производные психотерапии